

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Экономика образования

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний об экономических процессах в сфере образования и основах хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение базовых экономических понятий;
- изучение основных показателей микро и макроэкономической динамики; усвоение принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов;
- изучение особенностей проявления экономических закономерностей в сфере образования как подсистемы национальной экономики.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика образования» (Б1.О.26) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 7 семестру на 4 курсе;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.26
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Экономика образования» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о правовых основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, экономики и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Экономика образования» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений семейного бюджета</p> <p>Уметь: использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности, в том числе для принятия обоснованных экономических решений при оказании финансовой поддержке неблагополучным семьям.</p> <p>Владеть: навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Токова С.И.